

CREDA PA11 et CREDA PA14 – Création d'Entreprise et Développement d'Activités

Au-delà de la maîtrise des outils issus des sciences de l'ingénieur, cette expertise par son approche systémique vous permettra de comprendre les mécanismes de la création de valeur, de la création d'activité et plus largement de la création d'entreprise.

Pour innover et développer les nouveaux business models vertueux et respectueux de l'environnement, vous explorerez et pratiquerez des méthodes et des outils issus des sciences de l'ingénieur, des sciences économiques, des sciences de gestion ainsi que les sciences humaines et sociales.

Vous apprendrez à penser global.

Responsable des Expertises PA11 et PA14 : Patrice Dubois, Tél. 06 64 20 40 71 CREDA@ensam.eu



OBJECTIFS

- **Comprendre les valeurs de la démarche entrepreneuriale** tout en démystifiant l'acte d'Entreprendre
- **Apprendre à construire** des architectures de Business Models nouvelles et originales via l'approche systémique
- **Former une nouvelle génération d'ingénieur** capable d'innover et de porter des projets complexes dans des environnements en perpétuel mutation
- **Accompagner les élèves de Creda** qui souhaitent valider et développer un projet de création, de reprise d'entreprise pour un lancement pendant ou après le diplôme ; ou de développer des activités nouvelles dans des entreprises ou des institutions existantes

PROGRAMMES

Module 1 Construction du projet

Analyse de la valeur, processus d'innovation, méthodes de conception du marché potentiel, du produit/service, de l'organisation, du business model et du business plan
Créativité (méthodes et outils, impacts sur le projet)
Marketing (stratégique et opérationnel)
Management des risques (projets, professionnels, financiers)
Psychologie du porteur de projet (entretien individuel)



Module 2 Développer son activité

Gestion d'entreprise (management des coûts, interprétation de bilans et de comptes de résultat d'entreprise, simulation sur le projet de création)
Communication et publicité (supports multiples)
Techniques financières / financement de l'entreprise (aides fiscales à l'innovation durable, banques, business Angels, capitaux-risqueurs, simulation)

Module 3 Maîtriser son environnement

Ingénierie et prévention sociale par le droit et l'éthique (responsabilité sociale de l'entreprise, droit du travail)
Protection industrielle (élaboration d'un contrat, dépôt d'un brevet, d'une marque)
Les différents leviers d'éco-conception (réflexion sur la gestion des matériaux composant le produit afin d'optimiser la production)
Visites d'entreprise et rencontres avec les différents acteurs du tissu socio-économique français et étrangers, voyage d'études à l'étranger

PEDAGOGIE

Durant la session, la participant devra se mettre **en situation entrepreneuriale** en portant un projet qu'il aura choisi ou proposé. **Plusieurs activités entrepreneuriales portées** et gérées par les élèves de promotion en promotion leur permettent **d'éprouver leur propre leadership**. L'organisation d'un voyage d'étude à l'étranger en autofinancement est proposée aux élèves afin **d'éprouver leur capacité à travailler ensemble** vers un objectif commun autre que scolaire.



PROFIL DU PARTICIPANT

Cette expertise s'adresse à **tous les élèves** du **Programme Grande Ecole** souhaitant créer une entreprise (ou reprise) ou souhaitant occuper à court terme des fonctions de responsable d'agence, d'activités, de chef(fe) de service ou d'ingénieur(e) d'affaires.

PROJET DE CREATION ET/OU STAGE INDUSTRIEL (SFE10)

Les stages de fin d'études des expertises Creda (PA11 et PA14) mêlent deux approches conjointes et riches en expérience : les milieux industriels et l'écosystème des Start-ups.

Selon l'expertise **PA11 ou PA14 choisie**, les périodes et durées des stages diffèrent, **offrant une multitude de possibilités** à l'étudiant postulant en Creda (en France, à l'étranger) – (24 semaines ou 12 sem. Indus. + 12 sem. *In situ*). Celui-ci est en mesure d'élaborer et de réaliser véritablement **un parcours original**.

Projet Creda « In Situ » pour les porteurs d'un projet - 3 mois maximum à compléter avec 3 mois de stage industriel –
Objectif : Être capable de concevoir, de construire et de mener son projet de création ou de reprise grâce aux méthodes et outils enseignés.

L'intégration d'éléments techniques, économiques, culturels, au sein du projet permet aux étudiants d'appréhender et d'éprouver la complexité d'un projet de développement.

Stage Industriel Creda « Bras droit » - 3 à 6 mois selon la configuration retenue -

Objectif : Aborder toutes les dimensions de l'Entrepreneuriat et de l'Intrapreneuriat, Entreprise de toutes tailles
Direction, Ingénieur d'affaires, Bureau d'études, Marketing, Supply Chain, Production, Achat...

Les élèves devant effectuer **un semestre supplémentaire ou une césure** (six mois) intégreront les expertises PA11 ou PA14 du semestre suivant.

APRES CREDA

Nombreux sont les étudiants à **créer leur entreprise dès la sortie de l'école** (14% de création ex-nihilo)

Pour ceux souhaitant réaliser **un parcours plus classique** (83% en salariat), l'insertion professionnelle est assurée dès la fin de CREDA :

- 2/3 trouvent un emploi avant leur sortie de l'école, 1/3 dans les 2 mois qui suivent l'obtention du diplôme,

- Le revenu moyen annuel 2021 **des étudiants « Creda »** est de **45.000 euros Brut** en France

Les diplômés se dirigent vers les métiers de l'industrie -supply chain, production...- du conseil, de la finance, le marketing...

Environ 3% choisissent **de poursuivre en MS – Masters Spécialisés**



RECRUTEMENT

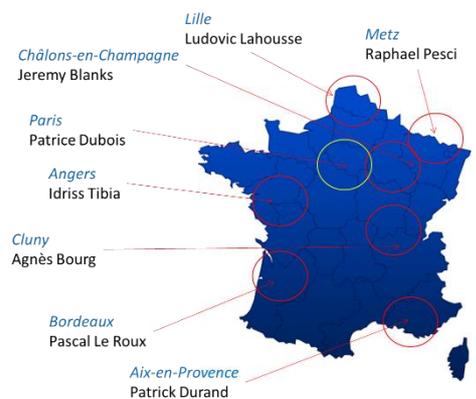
Seules les motivations et le sérieux des candidats sont pris en compte pour la sélection.

Les expertises Creda PA11 et PA14 ne font pas appel au classement scolaire de l'élève ingénieur.

Le choix définitif par l'étudiant de l'expertise Creda se fait lors **DES VŒUX 2A**.
(Vœux 2C pour les étudiants en semestre supplémentaire)

La sélection se fait en plusieurs étapes :

1. Pour un(e) candidat(e) intéressé(e) par les expertises Creda en première année, il (elle) est invité(e) à **se rapprocher du correspondant Creda : toute l'année**
2. Dépôt du **dossier de création/reprise pour les porteurs d'un projet ou de motivation** (en deuxième année) auprès du correspondant Creda : **à partir de septembre, CLOTURE DEBUT DECEMBRE**
3. **Entretien individuel** dans chaque centre pour tous les candidats ayant déposé un dossier (sinon il faut le réclamer !) : **dès le dépôt de votre dossier**
4. **Commission nationale et PUBLICATION de la LISTE DES ELEVES ADMISSIBLES en Creda MI-DECEMBRE** (avant le dépôt des vœux 2A par les élèves)
5. **CONFIRMATION de l'intérêt pour Creda via le dépôt des vœux 2A en ligne en 2^{ème} année (Creda doit être OBLIGATOIREMENT MIS EN 1^{ER} VŒUX) : début janvier**



Paris
Dubois Patrice
+33 (0)6 64 20 40 71
creda@ensam.eu / patrice.dubois@ensam.eu
Châlons
Jeremy Blanks
jeremy.blanks@ensam.eu

Lille
Ludovic Lahousse
+33 (0)6 89 94 17 45
ludovic.lahousse@ensam.eu
Aix-en-Provence
Patrick Durand
Patrick.durand@ensam.eu

Metz
Pesci Raphael
raphael.pesci@ensam.eu
Bordeaux
Le Roux Pascal
Pascal.Le-Roux@ensam.eu

Angers
Idriss TIBA
idriss.tiba@ensam.eu
Cluny
Agnès Bourg
agnes.bourg@ensam.eu